

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Организация самостоятельной работы студентов**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Высшее образование**

**1. Целью изучения дисциплины является:** ознакомление студентов с принципами организации самостоятельной работы студентов в высшем учебном заведении. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Расклассифицировать виды самостоятельной работы студентов и раскрыть содержание самостоятельной работы студентов.
2. Охарактеризовать каждый из видов самостоятельной работы студентов.
3. Использовать Интернет технологии для поддержки и развития учебных процессов в соответствии с требованиями современного информационного общества;
4. Доступ участников образовательного процесса к единым образовательным информационным ресурсам.
5. Сформировать обучающую информационную среду и организация ее функционирования.
6. Организация интерактивного режима работы, который мотивирует участников образовательного процесса не только в ее использовании, но и в развитии.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация самостоятельной работы студентов» (ФТД.01) относится к части ФТД (Факультативные дисциплины), формируемой участниками образовательного процесса как факультативная дисциплина.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	ФТД.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Организация самостоятельной работы студентов» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика высшей школы», «Педагогические технологии в высшей школе» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Организация самостоятельной работы студентов» необходимо для успешного изучения дисциплин педагогического цикла	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Организация самостоятельной работы студентов» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными
-----------------	--	-----------------------------------	--

	ВО/ ОПВО		индикаторами
ПК-1	ПК- 1. Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процесса обучения в высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать методологию и методы педагогического исследования	ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. ПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе. ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов	Знать особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов Уметь: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	32	
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	32	4
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	40	64
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет 2 семестр	зачет 2 семестр

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Разработчик: к.н. Чагарова Л.А.